

тает лодырями и бездарями. Обычно у учителей этого типа трудно получить хорошую оценку.

Рекомендации

1. Если хочешь иметь хорошие оценки и уважение со стороны такого преподавателя, то тебе придется работать и выполнять его требования. Какими бы абсурдными они тебе ни казались.

2. А слова: «Я болел(а) и поэтому не готов(а)» или «Я подготовлюсь к следующему уроку» здесь не сработают. Так что сразу говори, что не готов. Все равно двойку получишь.

ЧЕТВЕРТЫЙ ТИП. Это учитель, у которого есть любимчики и не любимчики. Это значит, что у любимчика всегда будут хорошие оценки и отношения с учителем, а не любимчику не повезло, вне зависимости от того, знает он предмет или нет.

Рекомендации

1. Постарайся не конфликтовать с этим учителем.

2. Докажи, что ты знаешь предмет: почаще поднимай руку и пользуйся дополнительными источниками.

3. Если учитель заболел, позвони и поинтересуйся, как он себя чувствует и не можешь ли ты ему чем-нибудь помочь. Получится совмещение дипломатии с нормальным человеческим отношением.

А в заключение хочется сказать: «Учителя ты можешь не любить, но вот наладить отношения попробуй!»

Думаем, что учитель поймет и сделает все возможное, чтобы помочь тебе. Но если ты увидишь, что преподаватель относится к тебе плохо безо всякой на то причины и эти отношения перерастают в серьезный конфликт, то лучше обратиться за помощью к родителям или психологу. Объясни ситуацию и попроси совета или помощи.

Воспоминания о школьных годах остаются навсегда в памяти человека. И чтобы они приносили радость, учителям и ученикам необходимо научиться эффективному сотрудничеству.

МУ «Центр социально-психологической помощи детям и молодежи “Форпост”»

Адрес: г. Екатеринбург,
ул. Уральских рабочих, 50/б
тел./факс: (343) 307-75-42
e-mail: info@forpost.yek.ru

Телефон доверия для детей,
подростков и их родителей
(343) 307-72-32

Экстренная психологическая
помощь по телефону
(круглосуточно, анонимно, бесплатно)

В нашем Центре работают:
○ психологи,
○ специалисты по социальной работе,
○ юрист.

Администрация г. Екатеринбурга
Муниципальное учреждение
«Центр социально-психологической помощи
детям и молодежи “Форпост”»

КАК НАЛАДИТЬ ОТНОШЕНИЯ С УЧИТЕЛЕМ

Екатеринбург
2010

ДЛЯ КОГО ЭТОТ БУКЛЕТ?

Этот буклет для детей и подростков, которые хотят поддерживать доброжелательные отношения с учителями. Большую часть времени подросток проводит в школе среди своих одноклассников и, конечно же, учителей. Не всегда легко найти общий язык с одноклассниками, но все же возможно. А вот как быть, если учительница по математике спрашивает чуть ли не на каждом уроке и еще норовит поставить двойку, а в любимчиках у нее только отличники ходят? Как быть, если у тебя не налаживаются отношения с учителем? Что делать в этой ситуации?

КАК ИЗБЕЖАТЬ КОНФЛИКТОВ С УЧИТЕЛЕМ?

- Для начала необходимо разобраться, почему отношение учителя к тебе изменилось. Не секрет, что каждый учитель любит предмет, который он преподает, и поэтому старается сделать все возможное, чтобы ученики относились к его предмету с интересом.
- Если на уроке вместо того, чтобы слушать новый материал и выполнять задание учителя, ты часто отвлекаешься и мешаешь другим, то такое поведение может очень сильно повлиять на отношение преподавателя к тебе.
- Если же регулярно опаздывать на урок и не выполнять домашнее задание, вряд ли учитель будет от этого в восторге. Такое поведение можно расценить как неуважение к учителю и к тому предмету, который он преподает.

Для того чтобы не попадать в неприятные ситуации, подростку следует понять, что в школе существуют определенные правила, которым нужно следовать. Чем старше ты ста-

новишься, тем больше требований к тебе будут предъявлять. Чем быстрее ты это поймешь, тем легче тебе будет привыкнуть к школьным требованиям. Учение – это прежде всего твой труд. Ничто не дается человеку легко, тем более учеба.

Без труда не выловишь и рыбку из пруда.

Пословица.

Каждый подросток слышал эту поговорку, и не один раз. Так уж устроен мир: если хочешь чего-нибудь добиться, придется приложить немало усилий.

Многие учителя совершенно искренне хотят научить своих учеников всем премудростям, которые знают сами. Но некоторые ребята считают, что какой-то предмет им совершенно не пригодится в будущем.

ПОДУМАЙ НАД ЭТИМ!

К сожалению, человек не всегда может распланировать свою жизнь, и никто не знает, что произойдет после школы. Возможно, там, где ты будешь работать, тебе понадобятся знания по тому предмету, которому в школе ты уделял недостаточно внимания. Подумай над этим. Если ты хочешь наладить отношения с учителем, отнесись с вниманием к предмету и попытайся в нем разобраться. Можешь попросить своего одноклассника или родителей помочь тебе. Не стоит считать себя самым глупым и бездарным. После окончания школы ты выберешь ту профессию, которая тебе нравится. Самое главное – не считать себя хуже других и не бояться неудач.

У многих учеников возникает такой вопрос. Они часто говорят, что учителя их не понимают, но вряд ли ученики думают о том, что это подростки не понимают учителя. Так как же найти общий язык с теми, кто дает нам знания? Предлагаем не-

сложные рекомендации по налаживанию отношений с некоторыми типами учителей.

ПЕРВЫЙ ТИП. К этому типу относятся учителя, которых в момент объяснения темы никто не слушает. Они не ставят плохих оценок, потому что верят в то, что этот ученик исправится и к следующему уроку приготовит домашнее задание, чего обычно не случается.

Рекомендация:

Иногда все-таки нужно делать домашнее задание, а то и добрые в один прекрасный день могут разозлиться.

ВТОРОЙ ТИП. Это хороший преподаватель, который ставит оценки, соответствующие знаниям ученика. Это тот тип учителей, который пытается дать знание каждому ученику, пытается понять его и помочь. Он не откажет тебе в помощи и объяснит новую тему еще раз. Для этого учителя все вы – его дети.

Рекомендации

1. Если ты не готов к уроку, скажи, что обязательно ответишь на следующем. И к следующему уроку тебе, действительно, стоит подготовиться.
2. Не бойся переспросить о том, что тебе непонятно. Также можешь попросить совета, касающегося не учебы, а тебя лично. Учителю будет приятно знать, что ты ему доверяешь.
3. Предложи учителю свою помощь, если ты действительно можешь ему в чем-то помочь.
4. Если учитель заболел, позвони и поинтересуйся, как его здоровье.

ТРЕТИЙ ТИП. Обычно это женщина старше средних лет. Она требовательна и придирчива. Абсолютно убеждена, что именно ее предмет – главный в школе. Учеников, которые не работают, счи-