
БЕСЕДА С УЧИТЕЛЕМ

В беседе с учителем постарайтесь сохранить нейтралитет и быть объективным. Не обвиняйте, не оправдывайте собственного ребенка, а просто выслушайте точку зрения второй стороны. Следите за тем, чтобы разговор строился на основании конкретных фактов, а не личных впечатлений. Не стесняйтесь уточнять и переспрашивать, почему учитель сделал именно такие выводы о поведении школьника. Учитывайте не только особенности действий ребенка, но и нюансы атмосферы в школе: отношения в классе, стиль преподавания учителя. Спросите у учителя, каким он видит благополучный выход из сложившейся ситуации.

ЕСЛИ БЕСЕДЫ НЕ ДАЛИ РЕЗУЛЬТАТОВ, И КОНФЛИКТ РАЗГОРАЕТСЯ С ПРЕЖНЕЙ СИЛОЙ...

1. Проконсультируйтесь с детским психологом. Возможно, лучший выход из ситуации – как можно быстрее сменить школу и педагога.
2. В том случае, когда педагог очевидно не прав, Вы можете обратиться к администрации школы, в департамент образования. Помните, что Вы защищаете права ребенка, стремясь к тому, чтобы он комфортно чувствовал себя в школе.
3. Если не прав ребенок, вместе с ним спокойно обсудите, как можно исправить ситуацию. Пусть он попробует сам предложить выход, наиболее приемлемый для него. Если Вы чувствуете, что ребенок не готов пока к извинению или другим шагам, предупредите учителя и сделайте это сами. В дальнейшем Вы найдете путь к примирению, который устроит обе стороны.

ПРОФИЛАКТИКА ШКОЛЬНЫХ КОНФЛИКТОВ

Хорошие отношения между родителями и учителями могут уберечь учеников от излишних придирок и завышенных требований. Речь идет об участии родителей в жизни школы. Старайтесь регулярно приходить на родительские собрания, предлагайте учителям свою помощь в копировании учебных материалов, трудоустройстве старших учеников и т. д.

Старайтесь поддерживать ровные отношения с педагогами и никогда не говорить о них плохо в присутствии ребенка.

Позаботьтесь о том, чтобы ребенок имел интересное хобби. Его успехи, с одной стороны, позволят представлять школу на различных конкурсах и соревнованиях, а с другой, помогут менее остро переживать конфликты с учителями и одноклассниками.

МУ Центр социально-психологической помощи детям и молодежи «Форпост»

Адрес: г. Екатеринбург, ул. Уральских рабочих, 50/б,
тел./факс: (343) 307-75-42,
отдел ресоциализации: (343) 338-98-37
e-mail: info@forpost.yek.ru

Телефон доверия для детей,
подростков и их родителей
(343) 307-72-32
(круглосуточно, анонимно)

Составитель:
Данилова С. В., психолог



Буклет издан в рамках проекта
«Выбираю жизнь»
Стратегического плана развития города Екатеринбурга

Администрация г. Екатеринбурга
Муниципальное учреждение
Центр социально-психологической помощи
детям и молодежи «Форпост»

**ЕСЛИ
У ВАШЕГО РЕБЕНКА
ПЛОХИЕ ОТНОШЕНИЯ
С УЧИТЕЛЕМ...**

Екатеринбург
2010

ОСНОВНЫЕ ПРИЧИНЫ КОНФЛИКТОВ МЕЖДУ РЕБЕНКОМ И УЧИТЕЛЕМ

- Авторитарные педагоги часто недолюбливают творческих, раскрепощенных детей. Если такой ребенок высказывает собственное мнение, преподаватель усматривает в этом недостатки воспитания, а когда школьник решает задачу необычным способом, его обвиняют в плохом усвоении материала. При этом учитель видит в ученике недостаток уважения и воспитания, а в целом – угрозу своему авторитету.
- Учитель ревностно следит за оформлением тетрадей, внешним видом учеников. Часто младшие школьники не отличаются аккуратностью, поэтому подобные конфликты обычно заканчиваются, как только дети переходят в среднюю школу.
- Ученик (чаще – подросток) самоутверждается в коллективе путем противостояния учителю. Для некоторых из детей это – самый простой способ завоевать уважение одноклассников. Особенно часто такой конфликт разгорается с учителем, который не в состоянии справиться со своими эмоциями.
- Борьба за лидерство в классе между учителем и подростком. В переходном возрасте конфронтация учителей и учеников переходит в острую стадию. Подростки уже не способны спокойно реагировать на замечания учителей. Они отстаивают свои права, даже если на них никто не посягает.
- Иногда ребенок поступает, «как все». Например, ему совершенно не хочется прогуливать, но раз все решили не идти на занятие – придется и ему.

ПРИЗНАКИ ВОЗМОЖНЫХ ПРОБЛЕМ В ШКОЛЕ С УЧИТЕЛЕМ

1. Резкая смена поведения. Например, активный и жизнерадостный ребенок становится замкнутым и молчаливым, а ласковый – начинает грубить.
2. Потеря интереса к учебе, нежелание посещать школу.
3. Ребенку явно не нравится какой-то определенный предмет: он отказывается выполнять домашние задания, портит учебник.
4. Записи о плохом поведении на уроке сделаны чаще всего одним и тем же учителем.
5. Ребенок рисует на учителя карикатуры, пренебрежительно или агрессивно отзывается о нем, раздражается, когда вы задаете вопросы о его уроках.

ДЕЙСТВИЯ РОДИТЕЛЯ

- Важно, чтобы у ребенка сложились хорошие отношения не только с одноклассниками, но и с учителями. А если нет? Конечно, будет хорошо, если ребенок решит все проблемы сам. Но не всем это удается. Постарайтесь ему помочь.
- Чтобы понять причины конфликта, оценить его остроту и принять какие-либо меры, необходимо выяснить точки зрения противоположных сторон. Будьте готовы к тому, что две эти версии могут сильно отличаться друг от друга.

БЕСЕДА С РЕБЕНКОМ

Главная цель Вашего разговора с ребенком – дать ему возможность выразить свои негативные эмоции. Только после этого он сможет принять от Вас помощь в решении проблемы.

1. Дайте ребенку выговориться. Не прерывайте его, даже если Вам не понравится то, о чем и как он рассказывает. Ребенок должен чувствовать при этом, что Вам действительно интересно его мнение, что Вы не злоупотребите его доверием и не обернете его откровенность против него.
2. Если ребенку трудно выражать свои чувства, попробуйте помочь ему с формулировками: «Тебе кажется это несправедливым», «Тебе обидно». Когда ребенок поймет, что разговор этот затеян не для того, чтобы его обвинить, он будет откровенен. Он поймет, что Вы – на его стороне, что Вы его поддерживаете.
3. После того как ребенок выплеснет свои переживания, попросите его остановиться на нюансах конфликта. Например, предложите школьнику вспомнить, когда учитель впервые выразил свою неприязнь к нему, в каких ситуациях педагог начинает повышать голос и т. д.
4. В ходе беседы демонстрируйте ребенку свое сочувствие, не выражая при этом агрессии в адрес учителя. Сделайте акцент на том, что они просто не понимают друг друга.
5. В конце разговора разработайте совместный план действий. Прекрасно, если предложения будут исходить от ребенка. Постарайтесь убедить ребенка в необходимости Вашего разговора с учителем.