

## **Рекомендации родителям и педагогам по эффективному взаимодействию с детьми:**

- следите за своей речью и речью окружающих Вас людей;
- не выполняйте просьбы ребенка, которые поданы в грубой форме, лучше это обговорить заранее;
- игнорирование, если случай употребления ненормативной лексики единичен;
- переключение внимания: незаикливание на возникшей ситуации;
- подчеркивание положительных качеств личности ребенка;
- поиск позитивных альтернатив («Можно было сказать это по-другому»);
- объясните ребенку, что использовать такие слова неприлично, так же как кушать руками, хрюкать и пр., но необходимо это сделать кратко;
- соблюдайте правило: хвалить на людях, ругать наедине;
- если ребенок подражает друзьям, то можно поговорить с их родителями;
- объясните ребенку, что когда он не бранится, его больше любят, ценят и уважают;
- не вступайте в перебранку: слово за слово;
- помогайте детям чувствовать себя взрослыми: относитесь уважительно к их просьбам и высказываниям, хвалите за достижения, не ругайте за поражения, спрашивайте их мнение, советуйтесь с ними по взрослым вопросам;
- подробное описание и анализ любых действий ребенка всегда лучше, чем их оценка и критика.

## **Пословицы о культуре речи**

- Что написано пером, не вырубишь топором.
- Слово не воробей, вылетит не воротишь.
- Осла узнают по ушам, медведя – по когтям, а дурака – по речам.
- Не ножа бойся, а языка.
- На чужой роток не накинешь платок.

---

**МУ «Центр социально-психологической  
помощи детям и молодежи «Форпост»**

**Адрес: г. Екатеринбург,  
ул. Уральских Рабочих, 50-б  
тел./факс: 307-75-42  
e-mail: info@forpost.yek.ru**

**В нашем Центре работают:**

- психологи;
- специалисты по социальной работе;
- юрист

**Телефон доверия для детей и подростков и  
их родителей:**

**30-77-232**

Экстренная психологическая помощь  
по телефону  
(круглосуточно, анонимно, бесплатно)



Буклет издан в рамках проекта «Выбираю жизнь»  
Стратегического плана развития  
города Екатеринбурга

---

Изготовлено Издательством «Филантроп»  
Тел.: 342-00-50

Администрация г. Екатеринбурга  
Муниципальное учреждение  
Центр социально-психологической помощи  
детям и молодежи  
«Форпост»

# **ПОЧЕМУ ДЕТИ СКВЕРНОСЛОВЯТ?**

**Екатеринбург  
2009**

*Русский язык в умелых руках  
и опытных устах –  
красив, певуч, выразителен,  
послушен, ловок и востителен.  
А.И. Куприн*

### **Для кого предназначен буклет?**

Буклет предназначен для взрослых людей: родителей, педагогов, бабушек и дедушек, которым не безразлично то, как общаются и мыслят их дети.

### **С чего все началось?**

Первое появление сквернословия обнаружено в берестяных грамотах XII века из Новгорода.

Сквернословие использовалось как средство борьбы с домовыми, злыми духами, помогало лечить лихорадку, растить урожай, отражало негативную сторону жизни человека.

Также считалось, что любое грубое слово негативно отражается на том человеке, который его произносит: через некоторое время все возвращается обратно, причем с удвоенной силой.

### **Что такое сквернословие?**

Сквернословие – это неприличные, непристойные слова, выражения; брань, ругательства.

### **Виды сквернословия:**

– бытовое – это использование нецензурной лексики в повседневном общении: дома, в кругу друзей. Часто бытовое сквернословие свойственно мужчинам и подросткам, а также людям с низким уровнем интеллекта.

– публичное – это сквернословие в общественных местах, т.е. там, где есть люди, которые вынуждены его слушать против воли: общественный транспорт, улица, работа и пр.

### **Что такое мат?**

Мат – это разновидность ненормативной лексики в русском и других языках.

### **Что такое жаргон?**

**Жаргон** – это совокупность особенностей разговорной речи, возникающей среди небольшой группы людей, объединенных общностью каких-то интересов.

### **Почему жаргон появляется в речи детей?**

Подростки стремятся к краткости, т.к. именно в этот период жизни они стараются все делать быстрее и говорить тоже.

Жаргон «закрыт» для посторонних, понятен только избранным. Это ценно для молодежи, которой свойственны различные объединения по интересам, группирование.

### **Как определить грань между матом и жаргоном?**

Мат оставляет глубокий след в жизни, его корни сильно врастают в мировоззрение человека и от них трудно избавиться.

Жаргон со временем исчезает из жизни, т.к. становится неактуальным в более взрослой среде. А также претерпевает серию трансформаций может перерасти в профессиональный (лексика, которая используется в речи людей определенной специальности).

### **Кто и что учит детей сквернословить?**

1. Воспитатели (недостаточный контроль в педагогическом общении).

2. СМИ (негативные модели поведения, которые впитываются детьми с невероятной скоростью).

3. Детский коллектив (отрицательный опыт речевого общения, агрессия).

4. Семья (негативные коммуникативные установки, использование сквернословия близкими людьми).

### **Борьба с матом на уровне РФ:**

За использование нецензурной лексики в публичных местах (расценивается как мелкое хулиганство) предусматривается административная мера наказания: наложение штрафа или административный арест.

### **В каких ситуациях возникает потребность в сквернословии у детей?**

– невозможность рефлексировать: отражать свои чувства и эмоции в социальноприемлемой форме,

– ограниченность словарного запаса – игры со сверстниками (отказ принять правила, соперничество),

– разговоры со сверстниками (ссоры, споры, сплетни),

– запреты со стороны взрослых (которые приводят к речевой агрессии),

– отказы со стороны сверстников и взрослых,

– ограничение свободы, самостоятельности,

– усталость,

– принуждение к выполнению различных дисциплинарных требований,

– ненужные поучения,

– несправедливость,

– собственные неудачи,

– невнимание со стороны старших,

– желание отомстить,

– демонстрация позиции лидера и пр.

### **Как устоять против речевой агрессии?**

1. Игнорирование: не реагировать на бестактность, «не замечать» враждебность со стороны собеседника, не отвечать грубостью на грубость.

2. Переключение внимания: попытаться изменить враждебное настроение собеседника.

3. Положительные оценочные высказывания: похвала за сильные стороны личности, доброжелательное отношение к собеседнику.

4. Открытое словесное порицание, которое должно быть выражено непременно в корректной форме, с обязательным использованием необходимых формул вежливости.

5. Шутка. Юмор и смех. Но не сарказм.

6. Убеждение через попытку поставить агрессивного собеседника на место того, кого он пытается обидеть.